



BRANJE V DRUŽINI

*Pravljice, ki so mi jih pripovedovali v otroštvu,
imajo globlji pomen, kakor resnice,
katerih me je naučilo življenje.
(F. Schiller)*

Skupno branje ali pripovedovanje otroku je priložnost, da smo skupaj z otrokom in da se imamo z njim lepo. Otrok ob tem, ko mu starš bere oziroma pripoveduje, čuti ljubezen, nežnost in varnost. V zgodnjem otroštvu večina otrok rada posluša in uživa, ko jim kdo bere ali pripoveduje. Otroku to pomeni bližino staršev. Gre za skupno dejavnost, ki ustvarja občutek večje povezanosti. Čustvene vezi, ki se ob tem stkejo pa so pomembne za vse življenje. Poleg socialne in čustvene izkušnje, ki jo branje ponuja, pa je le-to pomembno tudi za otrokovo uspešnost branja, pisanja in učenja. Mnoge raziskave so namreč pokazale, da je uspešnost branja, pisanja in učenja povezana s tem, koliko je bil otrok v predšolskem obdobju deležen branja in koliko je bil v stiku s knjigami.

PREDLOGI ZA SPODBUJANJE BRANJA

- Otroka aktivno vključimo v branje z vprašanji in napotki. Spodbujajmo ga, da ponovi besedo, prosimo ga, naj kaj poišče na ilustraciji, naj obrne list v knjigi, razložimo mu posamezne besede.
- Otrokov jezikovni razvoj lahko spodbudimo tudi tako, da se skupaj z njim igramo z glasovi, s črkami in z besedami. Izmišljajmo si zgodbe in pravljice, po branju narišimo risbico, z gibi pokažimo, kaj so počeli junaki v pravljici, uprizorimo pravljico z igračkami in z lutkami.
- Skupaj z otrokom lahko izdelamo knjigo; odrasli zapišemo, kar smo si skupaj z otrokom izmislili, otrok pa naj nariše risbice.
- Ko nas otrok kaj vpraša, sezimo po poučnih knjigah in v njih skupaj z otrokom poiščimo odgovor. Tako otroka navajamo, da je knjiga vir informacij in znanja.
- Ob knjigah se skupaj z otrokom pripravimo na izlet, sprehod v naravo, poiščimo zamisli za ustvarjalne dejavnosti, praznovanja, družabne igre, recept v kuharski knjigi, ipd.
- Včlanimo otroka v splošno knjižnico. Prosimo knjižničarje, naj nam svetujejo glede izbire primerne knjige. Obiskujmo knjižnico skupaj z otrokom in ga spodbujamo da si gradivo tudi sam izbere. Obiskujmo prireditve za otroke v knjižnici (npr. ure pravljic, igralne ure s knjigo).
- Povežimo risanke in igrane filme na televiziji z literarnimi predlogami, poljudnoznanstvene oddaje pa s poučnimi knjigami.

- **Vzemimo si čas in berimo otroku vsak dan nekaj minut (deset minut in več, odvisno od otrokove starosti).**
- **S starejšim otrokom se po končanem branju tudi pogovarjamo o knjigah.**
- **Glasno branje, pogovor z otrokom, čas, ki ga preživimo skupaj, so nenadomestljivi.**
- **Omejimo čas za gledanje televizije in igre na računalniku.**
- **Bodimo otroku zgled – berimo tudi sami!**

Pripravila:
Simona Živec, svetovalna delavka