

KAKO KOMUNICIRATI Z OTROKOM?

Verjetno se vam je že zgodilo, da ste z dojenčki in malčki komunicirali na drugačen, otročji način. Tako ste se jim želeli približati in se trudili, da bi vas razumeli. Vendar pa je z otroki priporočljivo govoriti čim bolj naravno, saj boste tako spodbujali pravilen govorno-jezikovni razvoj otroka.

Čemu se moramo izogibati?

- Uporabi pomanjševalnic (rokice, nogice, mizica ...).
- Ponavljanju otrokove izreke (če otrok izgovarja liba namesto riba, ne ponovimo za njim, temveč izgovorimo pravilno; ne uporabljamo papati namesto jesti).
- Prilagajanje skladnje (ne govorimo v tretji osebi npr. *Ana se bo kopala*, temveč uporabljajmo prvo in drugo osebo npr. *Zdaj se boš kopala*.)

Kaj je priporočljivo?


- Počasnejši govor,
- poudarjanje ključnih elementov v izreki,
- povezovanje besede in njene vsebine (pokažemo na predmet, o katerem govorimo);
- uporabljati jezikovne elemente kot so: spremenjena intonacija, melodija. Tako bo otroka naš govor bolj pritegnil in bo nanj bolj pozoren.

Komunikacija pomeni odnos, sporazumevanje med dvema ali več ljudmi. Tudi s tišino komuniciramo. Kot pravi rek: »*Molk pove več kot tisoč besed*«. Bistvo komunikacije, dialoga, je, da se izmenjujejo vloge govorca in poslušalca. Čeprav otrok na začetku še ne govori, mu moramo dati čas, da nas posluša in se odziva. Na začetku bo to morda zgolj z nasmehom, jokom ali bebljanjem, sčasoma pa bo tudi vedno več besed. Poslušajte otrokove poskuse govora in se nanj odzivajte.

Otrok se uči s posnemanjem. Odrasli moramo biti dober **govorni model**, da pozitivno vplivamo na govorno-jezikovni razvoj otroka. Ko govorimo z otrokom, bodimo obrnjeni proti njemu. Tako nas bo bolje slišal, hkrati pa bo opazoval premikanje govoril ter mimiko obraza. Tudi mi posnemajmo otroka, da mu damo vedeti, da je pridobil našo pozornost. Glasovom, ki jih uporablja, sčasoma dodajamo tudi nove in ga tako spodbudimo, da tudi on ponovi za nami.

Vsakodnevne aktivnosti so pomembne za pridobivanje besednjaka, za razumevanje situacij. Opisujte otroku, kaj delate: »*Oblekla ti bom jopico*.«

Pri učenju je ključno ponavljanje. Tako tudi pri učenju govora in jezika čim večkrat ponovimo enake glasove, zloge in besede. Otrok bo imel tako veliko priložnosti za poslušanje in pomnjenje slišanege.



Napisanih je nekaj smernic, ki jih je priporočljivo upoštevati. Vsekakor pa je potrebno upoštevati tudi to, da mora biti komunikacija med odraslim in otrokom ljubeča in sproščena. Poteka naj v čim bolj mirnem okolju. Otroku pripovedujte in mu pojte. Uporabljajte jasen in preprost govor. Govorite mu o tem, kar je okoli njega, kar mu je zanimivo in kamor usmeri svojo pozornost. Predvsem pa se z njim igrajte, saj je igra otrokov najpomembnejši način učenja.

Literatura:

Krajnc, S. (2015). Razvoj govora, jezika in komunikacije – predavanja. (Neobjavljeno).

Skamlič, N. (2014). *Od joka do prvih besed*. Radovljica: Didakta.

Pripravila:

Maruša Poklič, logopedinja

